

建资源共建共享体系。一期建设将首先发挥“双一流”建设高校的示范引领作用，优先实现汇聚优质资源和用户浏览观学功能，平台上线后继续推进功能完善和更新迭代。

平台主要包含7个功能模块，以下为各模块的规划建设主要内容及一期建设资源征集说明，提交相关资源的具体操作方式见附件。除明确要求外，各培养单位可根据实际情况自愿提供。

（一）学科专业

1.规划建设主要内容：各培养单位的学科建设情况、主要成果等；培养单位自主发布联合培养信息、学术报告信息、面向研究生的科研及师资岗位招聘等信息。

2.二期建设资源征集说明：各“双一流”建设学科提供本子件录入附件（800—1000字），如有视频介绍短片可一并提供；各建设学科获得的主要科研成果（不超过5项，每项字数300—800字）。

（二）课程教材

1.规划建设主要内容：汇聚优质课程资源和教材，开发在线开放课程，满足学生不同学习需求。

2.一期建设资源征集说明：各“双一流”建设学科提供本学科至少一门优质研究生在线开放课程（公共基础课或学

术课课程资源。

获得首届全国教材建设奖的研究生教材，应提供教材封

(三) 案例教学

规划建设主要内容：提供优质教学案例，供教师教学与学生学习使用。

(四) 导师发展

1.规划建设主要内容：提供导师培训课程、培训讲座咨

训内容，提高导师教学水平。同时，鼓励导师参与国内外学术交流，提升学术影响力。定期举办导师论坛、研讨会等，促进导师之间的交流与合作。

此外，鼓励导师参与国内外学术交流，提升学术影响力。定期举办导师论坛、研讨会等，促进导师之间的交流与合作。

(七) 学风建设

1. 规划建设主要内容：提供科学道德与学风建设宣讲教

育资源。鼓励专家学者、科技工作者、青年科技骨干、科技辅导员、辅导员等人员，请培养单位提供科学道德、学风建设方面的案例、教材、活动讲座视频等优质资源。

二、任务资源要求与标准

(二) 培养单位要确保提供的数字资源内容导向正确，

内容健康向上，除文字及视频，还包括音频资源，按照新修订

的《中国共产主义青年团章程》要求，在团内开展科学道德和

学风建设教育，引导广大团员青年自觉践行社会主义核心价值观

和社会主义核心价值体系，自觉抵制各种错误思潮，自觉抵制

各种不良风气，自觉抵制各种诱惑，自觉抵制各种歪风邪气，

自觉抵制各种低级趣味，自觉抵制各种庸俗、媚俗、低俗

文化，自觉抵制各种腐朽没落的生活方式，自觉抵制各种

消极颓废的思想观念，自觉抵制各种消极悲观的人生态度，

自觉抵制各种不思进取、得过且过的精神状态，自觉抵制

各种贪图安逸、不思奋斗的作风，自觉抵制各种弄虚作假、

搞花架子、搞形式主义、搞官僚主义、搞特权、搞特权

用。平台将根据教育部统一规则和相关法律法规，与各单位

提交材料之日起一个月内完成审核工作，审核材料请发送至邮箱：yjsjyzz@xuetangx.com。
联系人：于中亮 联系电话：yjsjyzz@xuetangx.com。

四、有关要求

（一）各单位应高度重视，切实加强数字资源开发应用和研究生教育信息化管理工作，支持各研究生培养单位开展网络课程研究，提升教育品质，并以优秀资源在区域内应用，加强对相关工作的政策支持和整管指导。

（二）国家教育行政部门应充分发挥网络的作用，加大宣传力度，提高各单位网络课程建设水平。同时，应通过专项检查等方式，对培养单位所提供数字资源的在线运行、实际应用、使用效果等进行跟踪监测和综合评价。

五、联系方式

平台开发事宜由清华大学学堂在线负责，数据格式、资

源上传、运营维护等事宜，请联系王娜 010-82152565。

- 附件：1.研究生教育数字资源报送工作负责人信息登记表
2.平台各类资源提供流程
3.“双一流”建设学科信息上线申请表
4.课程上线申请表
5.课程建设技术要求
6.批量导入习题模板
7.教材上线申请表
8.导师发展等资源上线申请表
9.导师发展资源建设技术要求

教育部学位管理与研究生教育司

2022年4月2日

信 人 作 字

(公)

代 (养 位 写 代 、 写专业 位 代)	全 (养 位 写 、 写专业 位)	人				信

交 台 各 交

	交	上
专业	一 信 上	<p>交 “ 一 信 ” 件 上 ， 上 件 为：【 一 】 全 。 ， 关 。 件 上 。 上 内 ， 件 。 ， 以上 再 交。</p>
	： 上	<p>交 “ 上 ” 件、 ， 上 ， 件 为：【 】 全 。 ， 人 主 上传 ， 上 作。 “ ” 上传。 与 上 ， 与义 信 。 上传 、且 上 ， 上 ， 件 上 。 交 “ 上 ”</p>
	： 上	<p>交 “ 上 ”</p>

		<p>件、件、</p> <p>上，件为：【 】，</p> <p>全。</p> <p>，关</p> <p>。</p> <p>件</p> <p>上。</p> <p>上内，</p> <p>件</p> <p>。</p> <p>，以上再交。</p>
上		<p>交“上</p> <p>”件、例</p> <p>，上，</p> <p>件为：【 】。</p> <p>，</p> <p>人主上传</p> <p>，上</p> <p>作。</p> <p>“</p> <p>”上传。与</p> <p>上，、</p> <p>与义事。</p> <p>上传</p> <p>，且上</p> <p>，上，件</p> <p>上。</p>

<p>交 写作</p>	<p>供 上</p>	<p>交“上 ”件、例 ，上， 件为：【交写作 】全。 ， 人主上传 ，上 作。 “” 中关作、与 上传。与 上，、 与义事。 上传 、且上 ，上，件 上。</p>
-----------------	----------------	--

上

		人	
信			
一、			
	人		一位 专业代
主			
人：公：			

： 写 上 信 。
： 公共 、 、专业 、其他。
一 专业 位 代 《 位 予 人 养 () 》中
一 专业 位 代 。

二、信

中			
()		位 (专业 位)	
	公共 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 专业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
一 代		专业 代	
(个)		()	
习	()		
	主		
	其他		
	习		
关			

介(不于)

(不于)

主 义、 书 、 主 、 、

一	二	主		()
人				
信				

主 介 (为 人)

人

: 写 信 。

、专 、 、 、 与
一 、 、 ; 《
》
企业专 主 , 中 内
写。

为保
作， 以下， 供。

以习 代中 会主义 为
， 党， 人 任，
、优 内， 主 习、

内：
、专业 内 与， 内
。 全、 其他不 公
传 内， 侵 他人 产 内。

元。 作业、
、作， 全、 价
习 习。

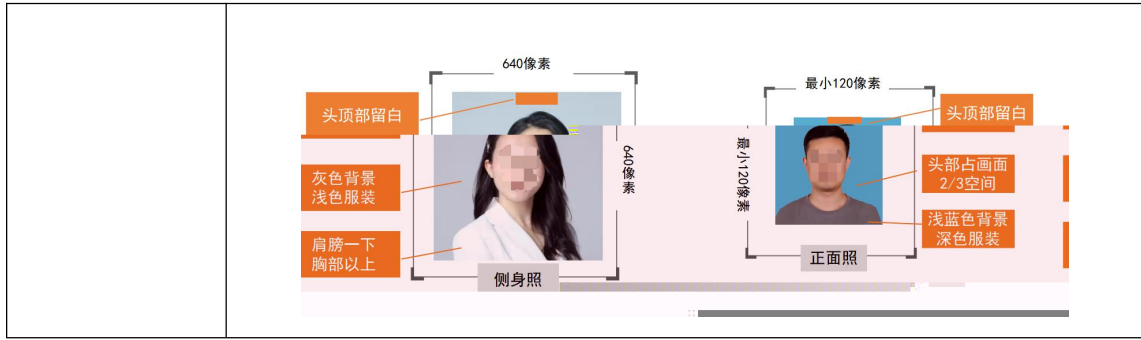
代。充 具
， 与， 与， 与
。充 信，
， 全、 价 习 习。为
、 供，
全 习。

保 上 介 人 主 具 丰

全 内 介 供 例、
、作业与 习 以下 为 内。

介 介 全体 信 ， 了

介	不 介 。
传	不 内 。
介	内 内 。
	体 ； 供 像 ，
光	介： 信 、 业 。 ： 一 免冠 。 ， ， 不 。



作、 、 任以
 内、 。
 《 ()》， 专业位、
 位人 养 。

主 于 了 内、
 习 。 先修 、 习内
 、 习 、 习 、 、 。
 上 主 ，
 内 。
 ： 传 ，
 。 习 ， 养
 、 、 、
 ， 入 伦 、 。
 ： 个 上 一 内 习
 ， 不 于 ， 一
 之 。

： 、 写 、 、 、 专 、 、 。也 、 传 。 内 ， 一 一 。 、 像 、 、 ， ， 主 人 业 。

： 一 、 、 、 作 ：

	具体
	不低于 像
	不低于 ()
	不低于 ()
件	个 件不
像	像不 亮、 ；人、 、 光
	不低于
	不低于
信	不低于
	， 伴 、 、 ， 与 、 乐 例
	，
	， 体 、 体 ， 中， 内使 、 、 一
	件 作 上传，不 与 ，且为 件
	中

	与 一
	位 位 ， 且不 内 ， 其他 业
	、 不

件

件 作为

。 件 、 、 ， 体为
体。

供 例、 、

内 关，具 ， 之 、

与 之 交 兴 。

() : 以 为主， 主 。

不 于 ， ，

， 。习 供

。

习 ， ， 以

便于 ， 人 ， 免 作 为，保

。

供 但不 于：

先公 ， ；

习公 习；

习 ， ；

严 ， 关事 ；

， 信 传 。

入习

事：

“写”不；

优先使公公；

与内、与内之不使、，

以免习入；

习入，再习内，入习

中。

以下为习：

一、

· ()

· 一

· 二

· 三

·

：。

二、

· ()

· 一

· 二

· 三

·

• ()



三、

• 。 ✓

、

• ()。

五、主

• 。

上

		人	
信			
一、全			
主 :			
人 : 公 :			

二、全

信

一 代	
册	
书	
主 写人	
位	
主 写人 介 (不 于)	
介 (不 于)	

(像 , ,)

(一 二)

内 (供不)

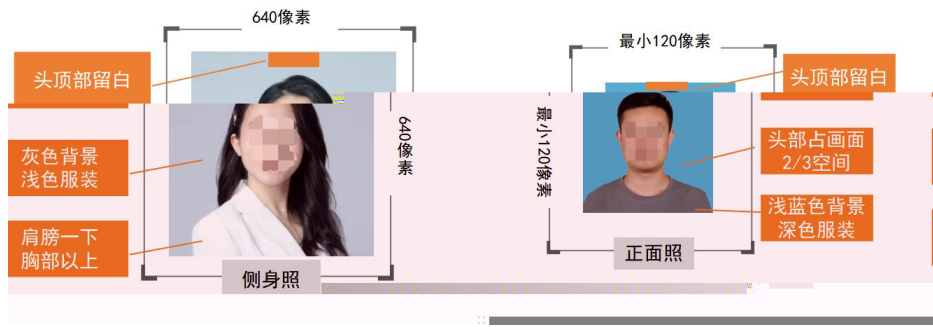
: 写全 信 。

一 代 写 、 、 。 《 位 予 人 养 () 》中 一 代 。

发

养位 伍与
， 人、为
为、 、 、专业、
、 人 内。
内 党
全、 其他不 公传 内， 侵
他人 产 内。

为、专、
。
、 、
一
。 介：以 ，介 主 内、
， 不
主 人 介：主 人 信、 、 业
。 供一 免冠 。
光 ， ， 件 不
。



： 、 、 、
 。 、 像 、 、
 ， ， ， 主 人
 业 。
 元 ： 、 主 、 主 人 (位、
)、 信 ， 供 。
 ： 内 ，
 。

介、 、 ，
 供习 、 、 件 内 。 下
 为 内 。

介：以 ， 介 主 内 、
 、 、 习 ， 。
 传：以 介 内 、 ，
 不 。

介： 信 、 、 业 。

供一 免冠 。 ， 光
 ， ， ， 不 。

《 关于全

人 《([])》、《 代
业 为 《([])》、《
为 》([])， 养 ，
内 。 位、 养 、 体 内 。
上

上 主 ，
内 。
:上 不 于 ()，
不 于 ()。 一
之 。

:
、专 、 也
， 、传
、 像 、 ，
， 主 人 业 。

件
件 作为 ，
。 件 、 ， 体为
体。

习
养 位 一 习 。

习 以 为主， 主 ，以

养 为主。

、专 、 以下

:

	具体
	不低于 像
	不低于 ()
	不低于 ()
件	个 件不
像	像不 亮、 ; 人、 、 光
	不低于
	不低于
信	不低于
	， 、 、 ， 与 、 、 、 ， 伴 、 、 ， 乐 例
	，
	， 、 体 、 体 ， 中， 内使 、 、 一
	件 作 上传，不 与 ，且为 件
	中
	与 一
	位 位 ， 且不 内 ， 其他 业
	、 不