

浙江省研究生教育学会教育成果奖

总结报告

教育研究类

教育实践类

： 互为、三互 、 :

与

： 、 东、 、丁 、 、
、

： 2015 1 - 2020 12

业

2022.3

成 总 报 告

，国家 作，在 一 列
关 件中， 出了 学习在 培养中 作 。
，传 学 以 国 力培养 ，
和 代 学 尤为 切。
学专业 士 培养，坚 实 人 任
务，坚 学 力与 力 原则，坚 固 基与
创 合原则，发 务 和优势，以培养具 实
信 化 、 创 力 层 信
化人 为 ， 学 不仅 信 化 基
， 且 善于 信 务于 学，对 代 学
学 出了 。

一、成果背景

《 学 原 与 例分 》《 学 》
《 价与 》《大 原 及 》《 与
学习》《在 》 学专业 士 ，
其中 定 优 1 、 2
、 学 3 以及 学 “ ”
1 。 学团 对 学存在
学内容 、 学 单一、 元 合 低、学 参与 与
低、学习内容 与学 力培养匹 低 ，坚 “学以 、
合一、寓 于 、学 合” ， “ 化 基 、
履 、 、优化 堂 动、完善 ”
学 。

完 团 学 学 和专业
学 ， 不 实 和 ， “学 为、
、 合

， 传 学 与 力 。

坚 学 为 学 ， 学习 力 ，

学， 在学习 中 基 与

例分 合，以学 1 国家 为 ， 例

学内容，在 、 学内容优化

与实 。 例 学习 、

分 以及 合 ， 《 学 》中

对 实例，《在 》 对

务 ，《 与 学习》 合了国家 学

基 内容。实 “ 学习与实 创 合、 与

、 学习与 ” 学 为

，创 “ 、 、 例分 、 实 、 展

、 ” 学 动 。

“学 为 合 ” 优化 学内容

， 学内容不 动 展，实 内

容与 力培养 对 。

合 以“ 合、内容 合、 合、 力 合”

动 内容 创 。以 内容 为 ，以 代

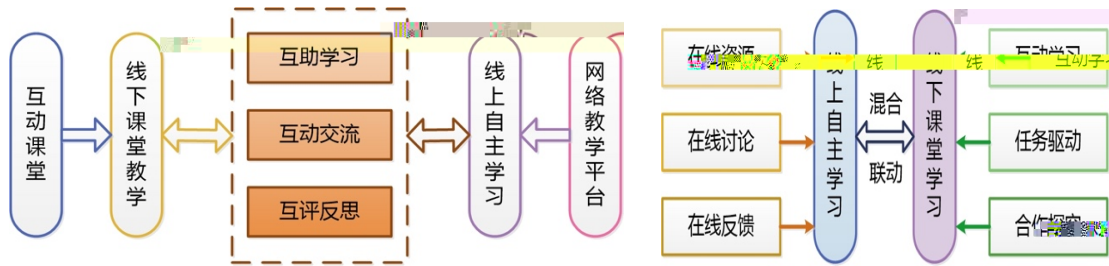
力 为 ，专业基 力与 力 为原则， 合

， 合 内容， 化 合， 力培养， 学

习内容与 发展 一 、 学 与专业人 培养

、 学内容与 力 匹 ， 2 。

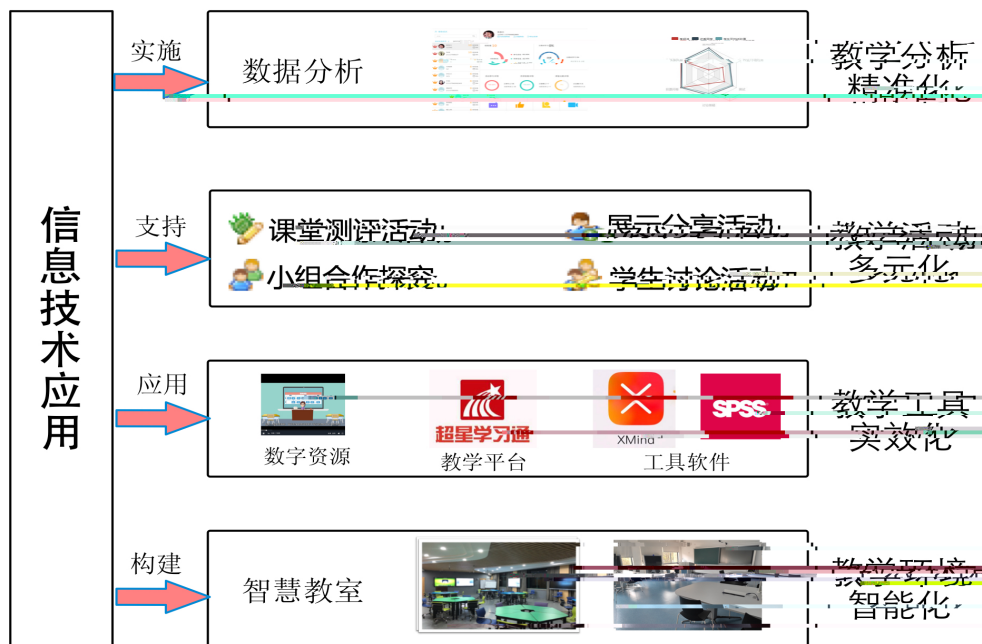
，学 在 学习 ， 学习 对 动 堂 展学习，以任务 动 例 ，培养学 合 力， 、 作学习、 动 ， 3 。



(a) “双线融合、三互贯通”教学流程

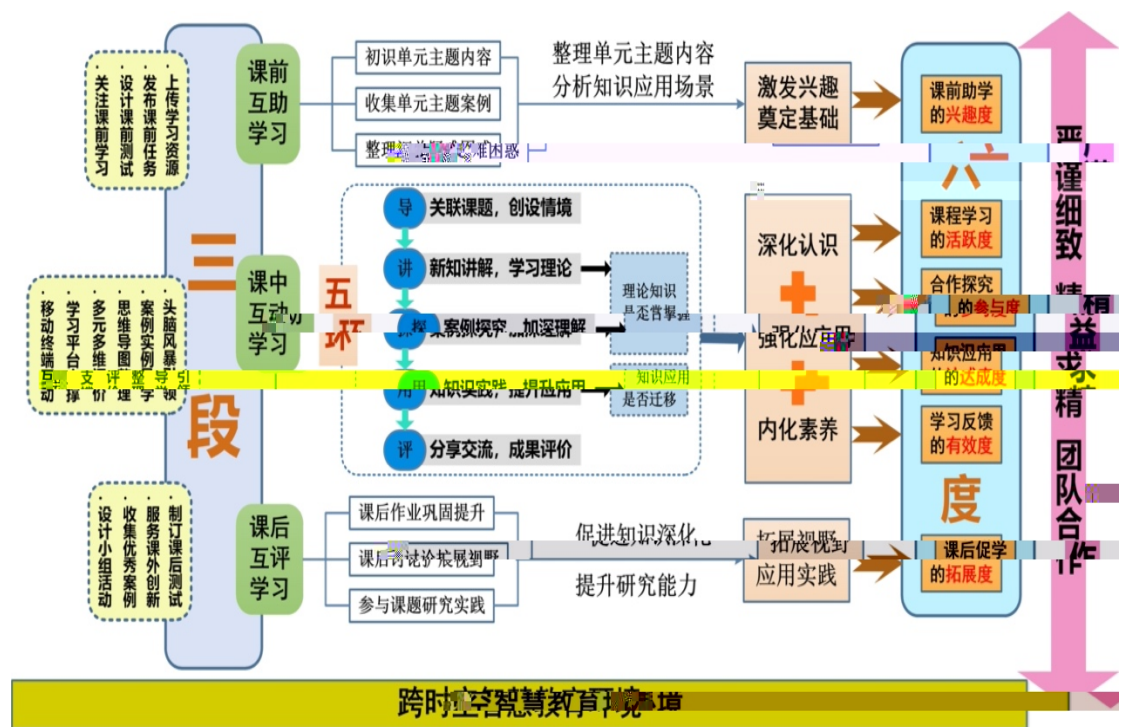
(b) “双线融合”学习活动

2 出了信 于 学 务 ，实 学 化、学 具实 化、学 分 化。



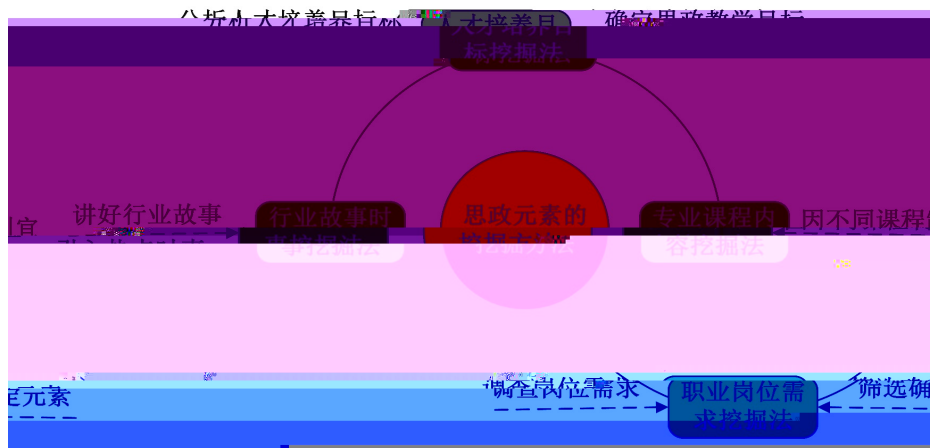
信 为 堂 学 力， 化 学 ， 实 化 学 具， 展信 元化 学 动， 学 化、学 具实 化、学 动 元化、学 分 化， 。 《 学 》 一 与 实 为一 专业 ，信 尤为 。 堂中，

分于，堂学学传，实
 动，在实中，学分、
 件实。
 3了“”合学，实
 学动与学关。
 关学实与学习、学关，
 “”学动，习习
 与，发学学习中动学以
 为基，、以代学
 ，堂学学习、参与、以及
 学作业、以及创实动
 ，展内容学习，实力。
 务，养，展了“
 ”合学创实，具。

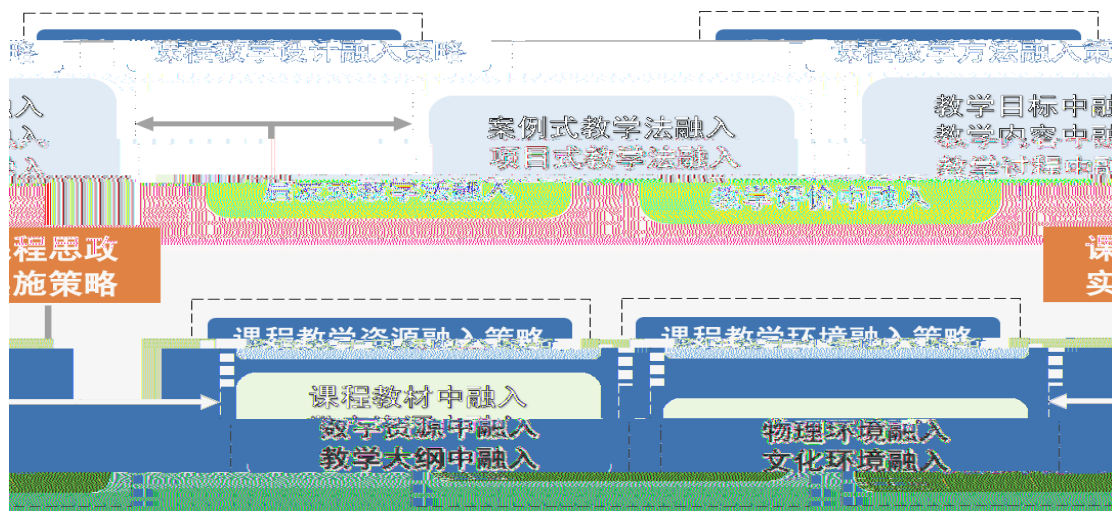


“ 、 元 ” 创 实
， 内容与 元 元 合 ， 实 人
。

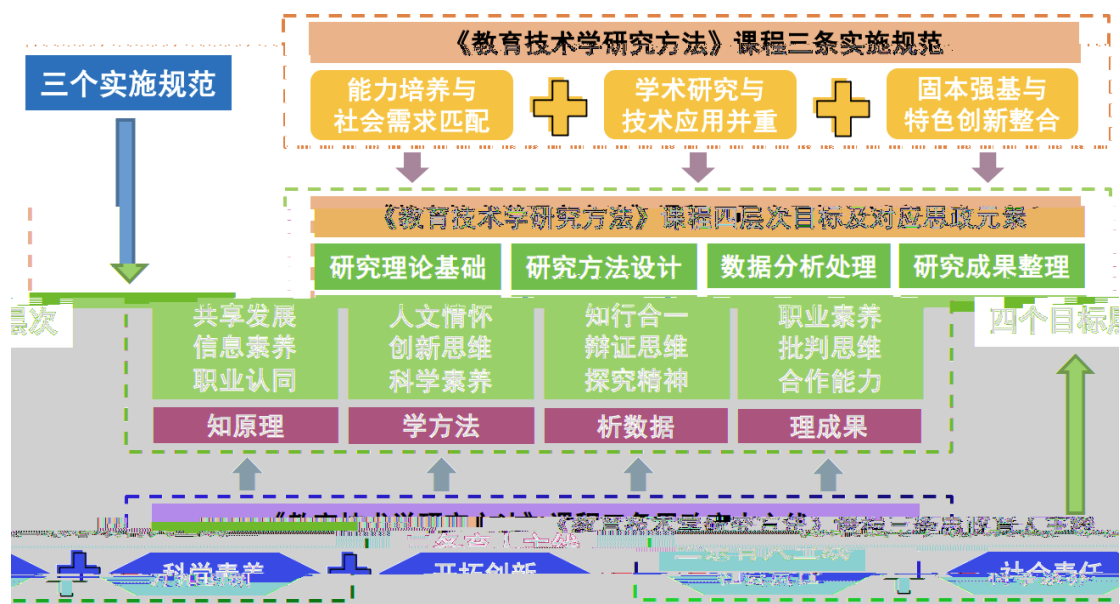
1 出了 元



2 元 元 实 ， 元
 与 学内容 合 。
 元 学 、 学 以及 学
 堂 学 动中 元 学 、
 具 学中， 元 元 实
 8 。在《 学 》 学 中，《 冠
 业 在 业 专 》 列 告作为学习
 例 于 学 ， 学习 、 以及
 ， 信 化 作 国、 业、 任、 、
 、 团 、 创 、 务实 传 。



3 “一 两 ” 实 ，
 与 学内容 合 。
 “ ” 专业 与 内容 ，
 以 为关 、以 为 、以 为动力、以 为基 、以学
 为中 ， “ ” 团 、 内容 、
 、 学 、 估 和 学各
 中，实 “ 传 与价值 合” ，
 了 学 为 、 实 与 人 为两
 “一 两 ” 实 ，《 学 》 实
 9



三、成果创新点

1 内容 创 了“学 为、 合 ”
 内容 。 学习与 合， 于
 与创 实 力培养， 合、 内容 合、
 合以及学习 力 合 作， 动 优化 内容，
 实 学习 力 ， 学， 创

内容。
2 学 创 了“ ” 合
学。“合、”学，
学习、参与、以及，
习、中 动 学、学，化 中
学 动，利 信 于 学
务，了“ ” 合 学，创
学 和 学。

3 创 创 元、实一
。“元”，出
和 元，以 学、学、
学 以及 具为切，出了 元 实，
学 为、实 与 人 为两 “一
两 ” 实，业 与 合
乏，免 “化”，创
实。

四、成果的应用推广情况

1 优 人 培养，。培养 72 人，士
在 国 学 大 2 人、士 吴 3
人 国大学，士 十佳“学
”号，优 业 人，国家 学 7 人。

2 优，。《 学 》学
定 优，“ 济 《 动 创
作与 作》 学” 优 学 例，《
》、《 与 例》以及《 动 下

与学》 信 化 品 ，《 信
发与 》以及《 学 》 3
， 学 “ ” 2 、 “在
优 ” 1 ， “优 优 ” 13 ，
学 国家 、 3 。
3 ， 。发 《 学 下一 专业
学实 创 》 刊 16 ，出 《人
代 动学习》 作 ， 内 做《 元
与 》 学创 专 告6 南京 大学 内
8 学 学习， 学 务人 3 余人。
， 响 。 关 ，
团 和 学 学 响力。
对 传 团 ， 吸 力。 团 具
实 专业基 ， 为专家，和大学 分享
实 学中实 、 和 。 办学 ， 大学
响力。 办 学 关 响力国 2 1
办 国 ICCE和2 21 办 国 ，
学 学 和 力。