

申请编号：

浙江省研究生教育
教育成果奖申

教育研究类

教育实践类

成果名称：学研互为、三互贯通、

研究生核心课程群教

成果完成人：李浩君、郭海东、刘

邱飞岳、许琦

成果完成单位（盖章）：浙江工业

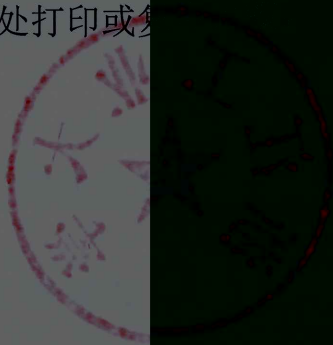
成果起止时间：2015年1月 - 20

申请时间：2022年3月10日

浙江省研究生教育学会

明

1. 申请编号由学会
2. 成果名称：字数不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况：在奖励；
4. 成果起止时间指（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双...内容应不小于四号字。需签
字、盖章处打印或复



一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

①解决教育信息化服务研究型人才培养能随动学科研究前沿问题；②解决课程投入度低问题；③解决专业课程群与思政问题。

2. 解决实践问题的方法

①采用“**学研互为、四合协同**”方法。学研互为教学理念，课程学习助力课题研究。用“**体系整合、内容聚合、知识融合、能力培养有效对接**”。②采用“**双线融合、三互动策略**”。将“**互助学习、互动交流、互评反思**”过程，线上依托网络教学平台，线下借助“**两低一少**”问题，实现课程有效教学。**方法创新**建课程群思政实施机制。采用显性入教学设计、课程资源、教学方法、教学解决课程内容与思政元素多元融合问题，

3. 创新点

①**内容组织创新**：建立了“**学研互为新体系**”；课程内容与研究案例有效协同，**间多维协同**。②**教学方法创新**：设计了“**学新策略**”。设计课前互助、课中互动、**中导-讲-探-用-评**五个环节，提升学习**度、有效度、拓展度**。③**课程思政创新**：

二、主要

第(1)姓	完成姓名	李浩君
出生年月	出生年月	1977年8月
工作单位	工作单位	浙江工业大学
联系电话	联系电话	3588186939
邮箱	邮箱	hjlj@zjut.edu.cn
通讯地址	通讯地址	杭州市西
成果何时曾受何	何时何种奖	2017年浙江工业大学研 2018年国家级职业教 2019年浙江工业大 2021年浙江工业大 2022年浙江省职业教 2022年浙江工业大学研
主要贡献	负责通	果研究与实施工作
	践》片	教育技术学研究生
主要贡献	规范	与教学实践方案
	教师	联系并落实课程
主要贡献	践改	程教学改革研讨交
	改革	承担核心课程《教
主要贡献	施过	研究生参与课外创
	总结	作，主持落实和参

注：主要

此页可复制填写

第(2)完成人姓名	郭海英
出生年月	1976年8月
工作单位	浙江工业大学
联系电话	13735544364
邮箱	jkyb@zjut.edu.cn
通讯地址	
成果何时何地曾受何种奖励	2022年浙江省 2022年浙江省
主要贡献	与《学研互为、互促共进》、《“互联网+”背景下工程群教学模式创新与实践》、《数字孪生源设计与开发、信息化工作、协助第一完成人开展课程负责人开展网络工作；同时协助参与参与讲授《信息技术指导研究生参与课外资料收集和整理者。

第(4)
姓
出生
工作
联系
电子
通讯
成果何
曾受何

主要贡献

生
技
程
缺
教
资
项

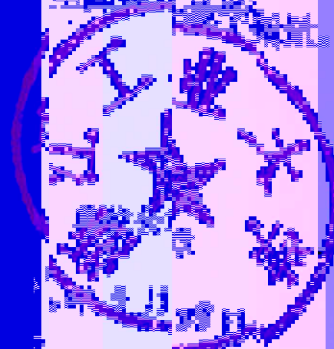
性别	女
学历	硕士研究生
职称	副教授
职务	副主任
学号	810002
工号	2885号
获奖(奖励)	基础二等奖(第一)
获奖(奖励)	教育被大学
获奖(奖励)	重点负责
获奖(奖励)	实施指导工作,
获奖(奖励)	构建“一体两翼
获奖(奖励)	融合的资源共振
获奖(奖励)	交流,及时整理
获奖(奖励)	教学设计与案例分
获奖(奖励)	研究生参与课外
获奖(奖励)	2022年7月23日

第(6)	姓	邱飞岳	性	
	出生	1965年8月	最	
	工作	教育科学与技术学院	专业	
	联系	136066283121	现任	
	电子	qfy@zjut.edu.cn	邮	
	通讯			
	成果何曾受何	2018年	国家级职业教育教	
主要贡献	生	参与《学研互为、三互贯通、匹		
	群教学模式创新与实践》成果	群内容重构理论研		
究	“	”的课程群教学内容重构机制		
极	在，提升课程群教学	内容的高阶		
时	组课程教学改革研	讨交流，及		
实	课程《基于脑的教	与学》资源		
	指导研究生参与	外创新项目		
	人签名:	邱飞岳		

三、主要完

第(1)完成 单位名称	
联系人	
邮 箱	zg
主要贡献	<p>学校</p> <p>重点建</p> <p>要体现</p> <p>(1)</p> <p>学环境,</p> <p>课录制</p> <p>施,为</p> <p>(2)</p> <p>织开展</p> <p>专业课</p> <p>法、而</p> <p>顺利完</p> <p>(3)</p> <p>开展教</p>

注:联合申请的



四、推荐、

推荐意见	评审意见	
初评意见	该成果聚焦于教育技术“学以致用、知行合一、寓研于教”理念，形成“互融互通、四合协同”的培养模式，并在省内产生较好的影响。	学校改革工作，突出“互融互通、四合协同”理念，形成“互融互通、四合协同”的培养模式，并在省内产生较好的影响。成果奖



评审组

<p style="text-align: center;">复 评 意 见</p>	<p style="text-align: center;">复评答辩委员会主任签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">审 定 意 见</p>	<p style="text-align: center;">学会理事长签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 报告 5000
2. 其他相关支撑材料。