

申请编号:

浙江省研究生教育学会

## 教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称: 基于需求和能力导向的地方院校土木水利专业  
硕士“多链条”培养模式探索与实践

成果完成人: 许四法、王哲、史史、付传清、彭卫兵

潘晓东、范大波

成果完成单位(盖章):

成果起止时间: 2015-2021

申请时间: 2022年3月10日

浙江省研究生教育学会制

1

2

35

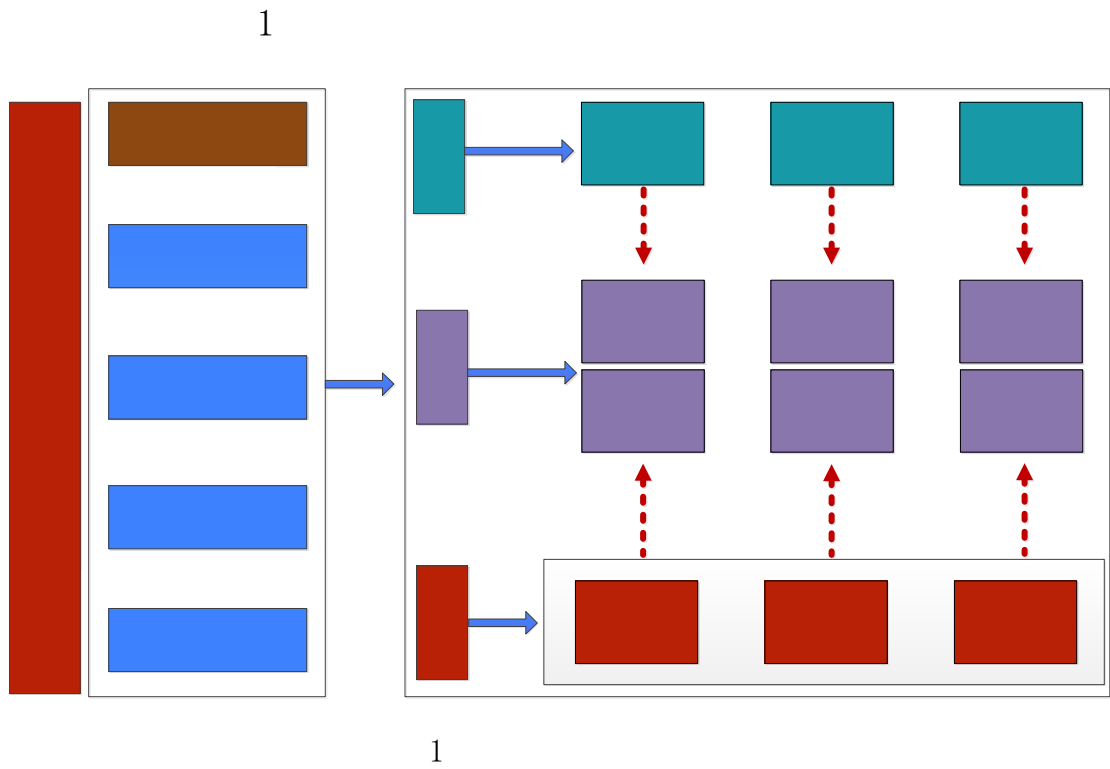
3

4

5

A4

- 1
- (1)
- (2)
- (3)



2

1

2

3

3

1

2

3

4

1

400

SCI EI122

103

5

6

4

2

6

1

2020

3

2017

4

( 1 )			
	1967 1		
	13588002752		
	xusifa@zjut.edu.cn		
	18		
	2019	2019	2008
	2015	2019	2021
		2021	
	t0 f 8c80 t00 w 0rx0 0 r)d		

( 2 )			
	1978 11		
	13968110665		
	wangzsd@zjut.edu.cn		310014
		18	

2019



( 3)			
	1987 6		
	18768160742		
	lishi@zjut.edu.cn		310014
	288		

00c

re0

)0r

es0)8(d

2022 3 10

(4)			
	1982 02		
	15088682694		
	chqfu@zjut.edu.cn		310014
	18		
	<p>2014 - 8 æ³waÀÒ rx½-ý•ý0‘7ç â"</p> <p>2017 - ~: 0Î/½-0³ÛÈ " 2018 - „? í“Ýä</p> <p>Ɛ~q„`Ú àr" 2020 - fäƐ~q8B r5*Û_l</p> <p>7ç âc äƐ~q«%ý•r" 2020 - f äƐ~³</p> <p>•)ä• âc/³d¾0Vç âc: 0Î³YN´•</p> <p>â 2021 - f äƐ~Û•³•• â" 2021 - ^ /³³</p> <p>• S + —í—œÖ7³7ßâ ýý•d</p>		
	<p>he0</p> <p>)08@</p> <p>0I7</p> <p>S6cc</p> <p>:0</p> <p>r)d</p> <p style="text-align: right;">2022 3 10</p>		

(5)			
	1978.10		
	15868855522		
	bridge@zjut.edu.cn		310014
	18		
	2021	1	
	2013		4
	2013		8
d	re0 )0Sn s7 0t		
			2022 3 10

# : q?· Â F ð P Ä 1 ð , ,!šN« % C | j ĩ , q?· Â F ð 68b C ÒC»Eý 5 ð >


(6)			
	1977 11		
	13065710028		
			310014
	18		

	<p>08c</p> <p>xa6cx8</p> <p>sx8</p> <p>he0</p> <p>08 080</p> <p>) f) d</p>
	<p>2022 3 10</p>

7			
	1984 10		
	15968876332		
	297528881@qq.com		311402
	198		
	2016 2018 2018 2021		
	00qAh		
	00c		
	Otrd		
	2022 3 10		

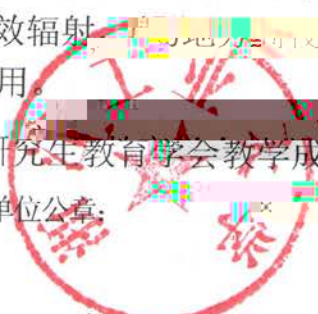

# : q?· Â F ð P Ä 1 ð , ,!šN« % C I j ĭ , q?· Â F ð 68b C Ò C »Eý 5 ð >

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	浙江工业大学		
联系人	许四法	联系电话	13588002752
邮箱		电子信箱	xusifa@zjut.edu.cn
主要贡献	<p>浙江工业大学是一所综合性的浙江省属重点大学,坚持立德树人根本任务和本科教学中心地位,“以浙江精神办学、与浙江经济互动”,遵循厚德健行的校训,把提高教育质量放在突出位置,通过产学研结合、协同创新的发展道路,培养了一批引领、推动浙江乃至全国经济和社会发展的精英人才。</p> <p>2013年以来,学校主动适应浙江经济转型升级对人的需求,结合地方工业企业对高层次人才的需求,研究并成功实践了基于需求、项目和能力导向的地方院校土木水利专业硕士“多链条”培养模式探索与实践,将需求导向、项目驱动、科教融合贯穿于研究生人才培养全过程,提出了“全员和全过程育人”理念,将高校的理论和企业工程相结合,提出了全员和全过程育人理念;基于“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的专业实践,建立了突出实践创新能力培养和学位论文应用导向结合的质量保障新机制;构建了工程、创新能力与综合素质培养与提升的多元项目驱动体系,组建了由校内+基地+思政人员组成的导师团队,对研究生从理论、实践到创新全方位育人,实现了教师与学生协同发展。</p> <p>学校全面实施质量提升工程,出台了《系列制度文件》,为土木水利专业学位研究生工作的创新能力和条件提供了制度保障。通过统筹资源,加大投入力度,确保了本成果得以顺利完成。</p>		
	 年 月 日		

注:联合申请的成果此页可复制填写,主要完成单位原则上不超过3个。

#### 四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>浙江工业大学土木水利专业学位立足培养具有扎实理论基础、较强创新实践能力和社会责任的人才。从2018年起，提出了“知识构建+专业实践+价值塑造”全过程育人、“校内培养+基地锻炼+社会实践”全方位育人、“校内导师+行业导师+思政人员”全员育人的“多链条”专业学位研究生多元协同培养新模式探索，逐步形成了基于需求、项目和能力导向的创新型人才培养路径。</p> <p>经实践取得了良好的成效，提高了研究生主动学习的积极性以及创新实践能力，提升了教师的教学水平，扩大了相关学科在全国的影响力，并形成了有效辐射地方和行业，对专业学位研究生培养起到了示范作用。</p> <p>同意推荐该成果申报省研究生教育学会教学成果奖。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p>年 月 日</p>
初评意见	<p></p> <p>评审组签字：</p> <p>年 月 日</p>


1.

5000

2.