

申请编号:

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

名： “ 向、 决 ”

养 与

人： 、 、 刘兵、 元 、 、 、

倩、

单位（ ）： 业 、

业 信 化

： 2007 09 2012 01

： 2022 3 11

浙江省研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（限 1000 字，现 978 字）

习近平总书记强调科学研究要坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的问题去，要从经济社会发展面临的实际问题中凝练科学问题。本教学成果牵头单位浙江工业大学和联合单位杭州电子科技大学、浙江省工业和信息化研究院（主管单位：浙江省经信厅）是具有鲜明的地方工科院校和科研机构，长期以“坚持需求导向、解决实际问题”为特点联合开展经管类研究生培养以及智库资政研究。通过长期探索和实践，形成了“坚持需求导向、解决实际问题”的地方工科院校经管类研究生培养新模式。

（一）主要解决的研究生教育实践问题

本教学成果主要解决的教学问题包括：一是如何培养研究生实践导向的问题意识；二是如何在解决实际问题中提升顶天立地的研究能力；三是如何将扎根地方的求真探索精神内化于研究生学术人格塑造。

（二）解决实践问题的方法

本教学成果充分发挥地方工科院校优势通过以下三个方面对教学问题加以解决：

1. 构建研究生实践育人体系，将现实问题引入教学。牵头单位 2 个地方工研院实现 省 13 个地 覆盖，生指 单 ，经管类学位点 面 工科 个工研院社会 。 面 “一院一厅 ” “一院一平 ”， 杭州电子科技大学、浙江省工业 信息化研究院 联合单位形成智库育人联 。

2. 以资政育人为特 的科研育人新机 。将地方、 业、工 实践要 于研究生科研育人 过 ，在面向社会 大问题的科学研究中

培养研究生的学术能力。在导 建 、科研育人 、导学 培
育 方面加强 新， 研究生 智库平 的科研工 ，
在顶天立地的科研 中提升 养。

。 在科研育人中加强 情 培养。发挥 教学名 、
人 、 四奖章获 一 名 励 ， 在 际
顶 大学 ，资 研究生 际 学、学术 ，立 资 探索。
将学术 、学术 、科研情 于 政工 ，在学术 励
和学术 中培养学生求真探索的 和情 。

（三）创新点

本教学成果的新点主要包括：

1. 形成了“坚持需求导向、解决实际问题”的科研育人新体系。
2. 形成了以资政育人 为特 的学术 练新机 。
3. 了学术 和学术情 培养的 政新模式。

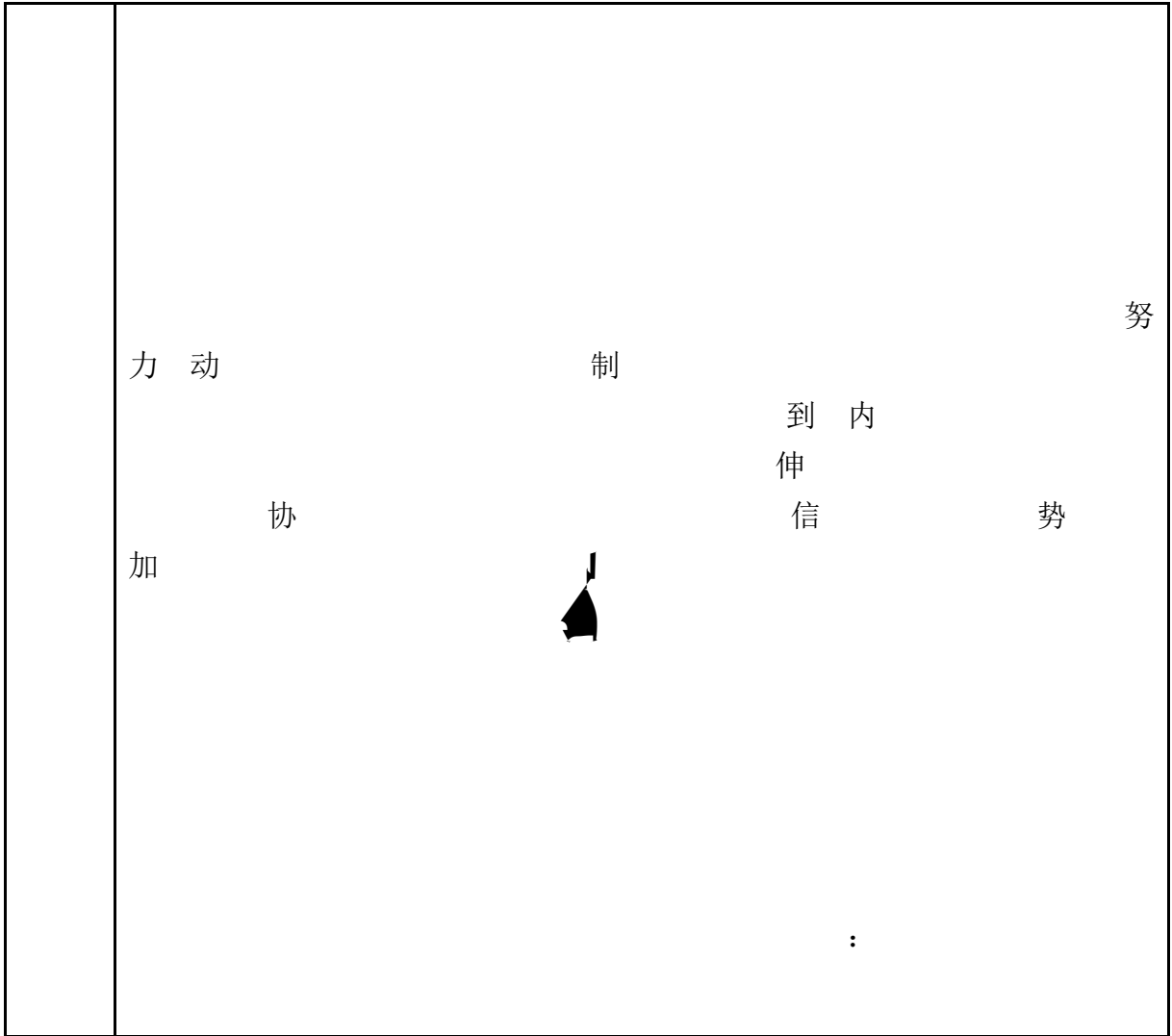
（四）推广应用成果及贡献

本教学成果的应用和 主要体现为以下 点：

1. 业生学术 持 发展能力大 提升。
2. 在校生顶天立地科研成果 现。
3. 教学成果获 12 位 教 、院 、校长 。
4. 教学成果获 5 省 导 和中 教育 、浙江 体
，社会 。
5. 教学成果在 5 省内 校实现育人模式 体 ， 内
5 校。

二、主要完成人情况

	留和路 288 号		



:

于

制 写

原则上不

:

	刘兵		
	信		
	13989838519		书
	71221844@qq.com		共
	区 东 协		
	<p style="text-align: center;">共 体</p> <p style="text-align: center;">制 关</p> <p style="text-align: center;">信 了</p> <p style="text-align: center;">制 力</p> <p style="text-align: right;">:</p>		

:

于

制 写

原则上不

	元		
加			
			助
		动	
从事		信	gyy
	区		
上			
	<p>体力 了 动 制 动</p> <p>:</p>		

	信		
	qq m		共
	区 东 协		
	产 区 制 产		
	<p>：《 代产 体 升产 力 产 代 》《 前 关 》《 制 产 》《加 制 》 《 》《产 》《 企 例》 写 关 信 之 产</p>		
	<p>信 力 了 体力 丰富了 内</p>		

： 于 制 写 原则上不

		m	共
	塘区 --		
	动 其 : 力		
	力 了 关 之 协助 体力 开 丰富了 内 :		

:

于

制 写

原则上不

加			
		动	
从事		信	Ji h f i
	区		
上			
	<p>制 全 体 关 制 关 件；</p> <p>加 天</p> <p>效 显</p> <p>:</p>		

	张 倩		
加			
		动	
从事		信	h gyq
	区		
上			
	<p>协助开 常</p> <p>协助 动</p> <p>料 下 了 撰写了 分 告</p> <p>:</p>		

九			
加			
		动	
从事		信	
	区		
上			
	<p>制 全 体 关 制 关 件；</p> <p>加 效 显</p> <p>：</p>		

三、主要完成单位情况

			厅
		动	
		信	
	易		
	A		
	<p> 上 体 头 效显 了 效 制 加 关 头 加 挥 体 好 于 升做好 保 了 力 举措 代 坚 决 存 上 勇于 全 了 列制 件 制 供 依据 了 效 保 制 加 投 力 保 件 坚 开放办 争 取 密协 共 探 想情 怀 做 </p>		

:

制 写

原则上不

三、主要完成单位情况

			-
	Phdwl@hdu.edu.cn		塘区
	<p>共 变 前 探 上</p> <p>了丰富 再 共 探 天</p> <p>制 扎</p> <p>效显 !</p> <p>关</p> <p>协 制 变 打 壁垒 两</p> <p>共 探</p> <p>小 加 共 探</p> <p>体 制</p> <p>制 共 扎 升</p> <p>效 保 制 两 协</p> <p>供 制 保 扩 再</p> <p>供了 力 从 制 上 予 先 先</p> <p>制保</p> <p>公</p>		

:

制 写

原则上不

三、主要完成单位情况

	信		
	qq m		区 东 协
	<p>信 前 探</p> <p>上 变</p> <p>共 探 天</p> <p>制 扎 效显 !</p> <p>制 制 打 关 协</p> <p>决 协 壁垒 共 坚</p> <p>供就 习</p> <p>共 小 加 共 探</p> <p>体 制</p> <p>制 共 扎 开</p> <p>效 保 制 两 协</p> <p>供 制 保 开 供了 力</p> <p>公</p>		

:

制 写

原则上不

四、推荐、评审意见

意	<p>头 —— ‘坚 决’ 探 代 律 决 两 两套 体 制 律 效 到了 了 德 兼备且具 力 产 了显 动效 全 了 全 具 意义 意 加 审 公 ：</p>
初 意	<p>审 ：</p>

意	:
审 意	事 :