

申请编号:

## 浙江省研究生教育学会

### 教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称:

药学专业学位研究生协同培养模式的创新  
实践

成果完成人:

王鸿 张翔南 乔婧芳 范骁辉 钟为慧

黄佩芳 陈云峰 余红丽 刘冬 张菁

成果完成单位(盖章)



成果起止时间:

2011年-2022年

申请时间:

2022年3月24日

浙江省研究生教育学会制

## 填表说明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。



# 一、成果简介

## 1. 主要解决的研究生教育实践问题

自教育部积极发展具有中国特色的专业学位教育以来，专业学位研究生教育在产教融合实践培养过程中校企、校校、校地等如何有效协同培养是亟待解决的热点实践问题之一。

浙江工业大学药学学科针对专业学位研究生实践能力弱、创新精神不足、职业意识淡薄等问题，依托国家协同创新中心、国家工程中心和国家 111 人才引智基地等 3 个国家级学科平台，建立了与制药企业、科研院所和地方政府等协同联合培养的长效机制，探索出药学

对标医药行业发展国家与产业需求，积极推进行业与企业专家联合论证培养方案和课程设置、灵活运用实践教学方式、联合开展实践等路径，聘请行业产业导师为研究生共同培养研究生，共同提升专业学位研究生创新思维能力的培养。

### ③ 产学研协同联合培养，建立协同培养长效机制，提升创新能力；

共建国内外药学专业学位研究生联合培养基地，创新性构建跨单位研究生联合培养机制，促使浙工大出台《浙江工业大学跨单位联合培养研究生学籍管理办法（试行）》（〔2021〕112号）并申报两个国家级协同培养单位，深化培养基础知识扎实、动手能力强的实践型人才，提升实践创新能力。

### ④ 立足前沿与拓展领域，实现国际联合培养机制，培养拔尖人才。

依托国家111人才引智基地，在国际学术交流、制度执行、政策落实和实际工作中积累更加扎实和丰富的管理经验。组织学生参加国际学术会议，组建海外研究生培养基地，促进境外著名医药企业和科研机构研究生联合培养机制建设，拓宽国际合作空间。

## 3. 创新点

① 创新性构建党支部领导下的研究生纵向团队制度，实现党支部横向互联共建联合培养机制，实现三全育人。

② 创新性共建国内外药学专业学位研究生联合培养基地，构建跨单位研究生联合培养机制，实现研培政理成需人才培养。

## 4. 推广应用成果及贡献

相关成果入选浙江工业大学首届改革创新最佳实践案例（2021年






## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	王鸿	性别	女
出生年月	1972年3月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	教授
联系电话	13396578234	现任党政职务	副院长
邮箱	hongw@zjut.edu.cn	政治面貌	九三学社
通讯地址	杭州潮王路18号浙江工业大学药学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>入选浙江省“万人计划”科技创新领军人才(2020年);核酸类药物合成关键技术及相关产品开发,浙江省科技进步三等奖,排名第三,(2016年);核酸类药物合成关键技术及相关产品开发,台州市科技进步一等奖,排名第三,(2016);丽水特色野生药材保护利用研究,丽水市科技进步二等奖,排名第三,(2016);柳叶蜡梅抗衰老退行性药物的研究与开发,丽水市科技进步二等奖,排名第二,(2011)</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面落实并建立协同培养的长效机制,探索出专业学位研究生协同培养模式的创新实践。</li> <li>2. 主导与浙江大学等高校、科研院所和生物医药企业联合培养单位共同深入调研和积极探索,创新了管理文件和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和管理创新模式。</li> <li>3. 主要贡献体现在全面负责并落实具体创新和实践方法:党建引领与立德树人,开创培养模式机制创新,实现三全育人;对标国家与产业需求,创新教学改革育人机制,培养创新思维;产学研协同联合培养,建立协同培养长效机制,提升创新能力;立足前沿与拓展空间,实施国际联合培养机制,培养拔尖人才。</li> <li>4. 负责相关成果推广到与省内外20多家单位专业学位研究生的协同培养中,并入选浙江工业大学首届改革创新最佳实践案例(2021年度),为浙江工业大学相关学科专业学位研究生培养提供借鉴和参考范本。</li> </ol>		

注:主要完成人姓名(大写),姓名与身份证一致,原则上不超过19人。

## 二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	张翔南	性别	男
出生年月	1983年3月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江大学	专业技术职称	教授
联系电话	0571-88208768	现任党政职务	副院长
邮箱	xiangnan_zhang@zju.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区药学院		
成果何时何地曾受何种奖励	获国家自然科学基金优秀青年基金(2018),获浙江省自然科学一等奖(375,2015),获教育部自然科学一等奖(5/7,2017),入选浙江省“万人计划”青年拔尖人才(2019),获全国临床药学专业青年教师教学基本功竞赛一等奖(2016),获浙江省高校第九届青年教师教学技能竞赛特等奖(2016)		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与浙江工业大学一起落实并建立协同培养的长效机制,探索出专业学位研究生协同培养模式的创新实践。</li> <li>2. 主导与浙江工业大学联合培养单位共同深入调研和积极探索,创新了管锥又存和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和管理创新模式。</li> <li>3. 主要贡献体现在全面负责并落实与浙江工业大学共同开展以下工作:1)建立党建联系,在党建引领下开展教学活动。2)提供科研与教学资源,保证研究生培养质量。3)管理经验共享,提升研究生管理服务水平。</li> </ol>		
	本人签名(手签):  2022年3月25日		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

## 二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	乔婧芳	性别	女
出生年月	1986年5月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	讲师
联系电话	17657881995	现任党政职务	党委副书记
邮箱	qiaojf@zjut.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州潮王路18号浙江工业大学药学院		
	浙江省高校辅导员年度人物(2022年)、浙江省高校优秀党员		

主要贡献

1. 建立党建共同体，共同实现党建引领、研先坐岗岗培养、科研攻关、榜样联动、品牌联创等协同模式，形成党建共同体引领专业硕士研究生协同培养长效机制。

2. 主持完成的“党建引领下的研究生“导学思政”工作体系实践”项目被评为校首届研究生“三全育人”精品项目，参与教育部人文社会科学研究项目《新时代研究生党建工作“双轮驱动”育人成效评价与质量提升研究》；“王研三门党课”被国家教育行政学院“高等教育管理干部培训平台”和“中国教育干部网络学院”收录，均产生经验做法的辐射效应。


本人签名(手签):

乔婧芳

2022年3月25日

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

## 二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	范晓辉	性别	男
出生年月	1979年11月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江大学药学院	专业技术职称	教授
联系电话	0571-88208596	现任党政职务	副院长
邮箱	fanxh@zju.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区药学院		
成果何时何地曾受何种奖励	获国家科学技术进步一等奖(2013年,排名3/15;2014年,排名5/15)、国家科学技术进步二等奖(2004年,排名7/10)、全国药学专业学位论文研究生教育教学成果一等奖(2020年,排名1/5)、浙江省教学成果一等奖(2021年,排名1/10)等,入选教育部新世纪优秀人才(2012年)、国家“万人计划”青年拔尖人才(2016年)、教育部“长江学者”特聘教授(2021年)		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与浙江工业大学一起落实并建立协同培养的长效机制,探索出专业学位研究生协同培养模式的创新实践。</li> <li>2. 主导与浙江工业大学联合培养单位共同深入调研和积极探索,创新了管理实践和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和管理创新模式。</li> <li>3. 提供科研与教学资源,保证研究生培养质量。学生入学后先在浙江工业大学开展基础课程和学位课程的学习;第二段在浙江大学导师的指导下,进行为期一至二年的科研训练和学位论文研究。</li> </ol>		
	本人签名(手签): 		

注:表格中完成人姓名、工作单位、职称、政治面貌、联系电话、电子邮箱等项,须与本人填写的《主要完成人申报表》保持一致。

第(5)完成人姓名	钟为慧	性别	男
出生年月	1970年12月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	教授
联系电话	15168239866	现任党政职务	药学院党委委员
邮箱	weihuizhong@zjut.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州潮王路18号浙江工业大学药学院		

成果何时何地曾受何种奖励

1) 博士研究生“申请考核制”招生创新与实践, 获2017年浙江工业大学研究生教育成果奖二等奖(排名第二)。2) 基于OBE理念的教学管理体系构建与实践, 获2016年浙江工业大学教学成果奖二等奖(排名第一); 3) 入选浙江省新世纪151人才工程第一层次培养对象(2014年)


主要贡献

1、2012.6-2015.11 曾担任药学院副院长, 分管本科人才培养和实验室安全与建设工作, 成功组织制药工程专业申报并顺利通过了中国工程教育专业认证, 大大提升了学科专业的声誉; 2018年起任中国工程教育认证化工与制药类专业认证分委员会专家。

2、2015.12-2020.4 曾任药学院副院长、绿色制药协同创新中心副主任, 分管学科建设和研究生培养工作, 主要业绩: 1) 深入探索了长三角绿色制药协同创新中心人才协同培养的机制体制改革与实践; 2) 作为主要负责人承办了第七届全国制药工程硕士教育研讨会(2016年), 并取得圆满成功; 3) 积极探索了绿色制药协同创新中心博士研究生“申请考核制”招生创新与实践, 并作为第二完成人获2017年浙江工业大学研究生教育成果奖二等奖; 4) 2018年至2019年担任全国制药工程专业学校研究生教育研讨会工程领域专家; 5) 积极探索药学院、协同中心研究生中期考核与评价体系的探索与实践, 入选2018年研究生教育成果奖培育项目。

3、作为第二完成人申报了2017年浙江省研究生“申请考核制”教育创新项目, 获浙江省教育厅立项。

4、2019年4月起担任浙江省材料化工与生物医药类专业学位研究生教学指导委员会委员。

本人签名(手签):   
2022年3月25日

注: 主要完成人多于1人时, 此页可复制填写, 主要完成人原则上不超过10人。

## 二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	黄佩芳	性别	女
出生年月	1963年4月	最高学历	大学本科
工作单位	浙江大学药学院	专业技术职称	副教授
联系电话	13758241321	现任党政职务	
电子邮箱	huangpf@zju.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区药学院		
成果何时何地 曾受何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与浙江工业大学一起落实并建立协同培养的长效机制,探索出专业学位研究生协同培养模式的创新实践。</li> <li>2. 负责研究生培养和出口管理,并形成较为完备的管理制度和先进的管理方法。</li> <li>3. 组织两校人员定期交流调研,并对联合培养研究生进行回访与评估。</li> </ol>		

第(7)完成人姓名	陈云峰	性别	男
出生年月	1982年07月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13588495325	现任党政职务	校办副主任
电子邮箱	chenyunf@zjut.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江杭州拱墅区潮王路18号		


予以正确处理；并及时向学校党委学生工作部和本院党委汇报；  
 五、负责全日制本科生招生和组织新生入学教育、学年鉴定以及毕业生思想教育、就业指导、安置和毕业生离校等工作；

本人签名(手签):

2022年3月25日

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(8)完成人姓名	余红丽	性别	女
出生年月	1981年9月	最高学历	硕士
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	0571-88813237	现任党政职务	无
邮箱	yhljojo@zjut.edu.cn	政治面貌	中共党员

通讯地址	浙江工业大学莫干山校区
成果何时何地曾受何种奖励	无
主要贡献	<p>近五年主要从事研究生招生、培养管理工作，熟悉研究生培养管理相关政策。对研究生教育教学工作有较深的了解和较好的知识积累。制定过研究生联合培养相关一系列文件精神，对于研究生联合培养管理有一定的经验。完成了联合培养学生成果的梳理和整合工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2022年3月25日</p>

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(9)完成人姓名	刘冬	性别	女
出生年月	1988年10月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	无
联系电话	13336034234	现任党政职务	无
邮箱	liudong@zjut.edu.cn	政治面貌	党员
通讯地址	湖州市德清县长虹东街		

成果奖励情况  
曾受何种奖励

无

担任浙江工业大学药学院研究生管理秘书，负责研究生日常培养、学位审核等工作。在药学专业研究生联合培养相关工作中，本人主要做出以下贡献：

1. 负责联合培养培养协议谈判、日常管理，检查学生论文开题答辩、实践考核等环节的准备和材料收集。

2. 负责联合培养研究生课程和开题工作。

3. 负责联合培养研究生答辩和中期工作。

本人签名(手写)：

2022年3月25日

注：本表由完成人填写，本人时，此表可复制使用，主要完成人原则上不超过10人。

## 二、主要完成人情况

第(10)完成人姓名	张菁	性别	女
出生年月	1994年12月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江工业大学	专业技术职称	助教
联系电话	17857102043	现任党政职务	党支部书记
邮箱	zhangjing1214@zjut.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省湖州市德清县工大路1号浙江工业大学		
成果何时何地曾受何种奖励	2021年10月 获校优秀新媒体作品评选中获校一等奖； 2021年10月 获校辅导员工作案例大赛评选三等奖； 2021年10月 获第31期全省高校辅导员岗前培训“优秀学员”； 2022年1月 获校辅导员素质能力大赛笔试二等奖； 2022年2月 获校平安建设和综合治理先进个人		

主要贡献	<p>1.科学设置组织架构，落实日常管理网格化框架。根据研究生培养规律，坚持立德树人根本任务，在“支部建在研究所上”的“导师+研究生”师生联合党支部体系下，落实“党支部领导下的研究生纵向团队”管理制度，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，按照架构对接职能部门各项培养工作，推进全员育人格局。</p> <p>2.充分激发团队活力，促进朋辈研究生协同成长。组织完成纵向团队首次考核，以党团建设卓越、导师指导有力、学术成果突出、团队氛围融洽为目标，举办学校首届“卓创”优秀研究生纵向团队评选，凝聚团队育人优势，全方位夯实研究生在协同团队的归属感。</p>
------	---

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	浙江工业大学		
联系人	王鸿	联系电话	13396578234
邮箱	hongw@zjut.edu.cn	通讯地址	杭州潮王路18号

2000年,在中国工程院院士沈寅初教授的倡议下,浙江工业大学药学院开始组建,并于2001年11月28日正式挂牌成立。2015年,依托学院为主体申报的“长三角绿色制药协同创新中心”入选首批国家“2011计划”。学院下设研究所10个,拥有专任教师134人,其中双聘中国科学院和中国工程院院士2人,教育部“长江学者特聘教授”1人,国家杰出青年基金获得者1人,国家优秀青年基金获得者1人,国家海外引才计划2人,享受国务院政府特殊津贴1人,浙江省特级专家1人,浙江省突出贡献中青年专家1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人,浙江省“万人计划”科技创新领军人才2人,浙江省海外引才计划8人,“钱江学者”特聘教授2人,浙江省高校中青年学科带头人7人,浙江省“新世纪151人才工程”28人,浙江省高校领军人才培养计划4人。学院设有药学一级学科硕士授权点(2006)、药学一级学科博士授权点(2018)、药学一级学科博士后流动站(2019)。

主要贡献

主要贡献体现在协同创新和实践育人方面。一是协同创新。作为浙江省重点学科重点学科药学专业学位研究生培养实践基地,创新精神不足,教学科研质量有待提高。建立协同创新的长效机制,探索出专业学位研究生培养新模式。通过与浙江工业大学等高校、科研院所和生物医药企业联合培养基地共同建立研究生培养基地,创新了管理文件和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和官理创新模式。

主要贡献体现在协同创新和实践育人方面。一是协同创新。作为浙江省重点学科重点学科药学专业学位研究生培养实践基地,创新精神不足,教学科研质量有待提高。建立协同创新的长效机制,探索出专业学位研究生培养新模式。通过与浙江工业大学等高校、科研院所和生物医药企业联合培养基地共同建立研究生培养基地,创新了管理文件和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和官理创新模式。

主要贡献体现在协同创新和实践育人方面。一是协同创新。作为浙江省重点学科重点学科药学专业学位研究生培养实践基地,创新精神不足,教学科研质量有待提高。建立协同创新的长效机制,探索出专业学位研究生培养新模式。通过与浙江工业大学等高校、科研院所和生物医药企业联合培养基地共同建立研究生培养基地,创新了管理文件和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和官理创新模式。

主要贡献体现在协同创新和实践育人方面。一是协同创新。作为浙江省重点学科重点学科药学专业学位研究生培养实践基地,创新精神不足,教学科研质量有待提高。建立协同创新的长效机制,探索出专业学位研究生培养新模式。通过与浙江工业大学等高校、科研院所和生物医药企业联合培养基地共同建立研究生培养基地,创新了管理文件和办法,共同实现党建、培养、学术交流等多层面多主体的协同培养和官理创新模式。



该成果创造性提出并实施地方高校药学类专业学位研究生协同培养新模式，体现人才培养特色，对丰富专业学位研究生教育的理论和实践具有重要的促进作用，对地方高校药学类专业学位研究生培养起到积极地推动作用。

该成果理念先进、创新性强，实施体系内容丰富、措施有效、操作性强。成果中提出的新型协同培养机制、科研实践能力培养模式和内部质量保障机制以专业学位研究生培养质量的提高奠定了坚实的基础。该成果成效显著，产出多，学生的重

